

Kære lærer

Du har valgt at lade dine elever arbejde med at skrive haiku-digte. Vi vil gerne se og læse elevernes digte, så hvis du har mulighed for det, er du meget velkommen til at sende dem til os.

Nedenfor kan du læse en vejledning til forløbet.

Husk at kontakte booking og orienter om, at du kommer og arbejder med en klasse.

Rigtig god fornøjelse med opgaverne.

Med venlig hilsen

Skoletjenesten ved Science Museerne

Lærervejledning

Haiku-digte i Væksthusene er velegnet som et forløb med forberedelse på skolen, procesfase i Væksthusene og efterbearbejdning på skolen.

Forberedelse på skolen

Brug en lektion på at læse Haiku-digte og forstå de rammer, der skal skrives indenfor.

Arbejdsbesøg i Væksthusene

Sted: Den store trappe ved butikken

Giv eleverne en introduktion til opgaverne, som skal printes fra hjemmesiden og medbringes i Væksthusene. Eleverne har brug for et skriveredskab.

Opgave 1

I grupper af to arbejder eleverne på at finde det sted, haiku-digtet på opgavearket beskriver.

De skal gå på opdagelse i alle fire klimazoner. Det er vigtigt, at de bliver sporet ind på at bruge alle deres sanser, da de får brug for det, når de selv skal skrive digte.

Svar: Digtet beskriver stedet "oppe i tårnet i Tropehuset med udsigt over planterne".

Opgave 2

Eleverne skal nu skrive deres eget haiku-digt. De kan evt. arbejde sammen to og to, så de kan italesætte deres sanseindtryk, inden de skal omsættes i et digt.

Eleverne finder deres favoritsted og skriver et haiku-digt om stedet efter at have fortalt en anden om deres indtryk.

Efterbearbejdning

Hvis I har tid, kan eleverne forsøge at finde hinandens favoritsteder ud fra digtene. På skolen kan eleverne præsentere eller udstille haiku-digtene sammen med fotos af favoritstederne.

Obs! Det er muligt at aflevere overtøj og tasker i de store garderobekasser. Spørg efter nøglen i cafeen.

Medbragt mad må nydes i madpakkeområder.