

Til afsnittet om Genteknologi er der genstande ved DNA-opstillingen med tilhørende tekster samt en skærm med klip fra tv-udsendelser. Elevernes opgaver er på lærerkortet markeret med en "bullet" •

- Heidi og Thomas skal have deres første barn. Heidi er 36 år, så hun bliver tilbudt at få undersøgt, om barnet hun bærer på er mongol. I Danmark bliver gravide kvinder tilbudt en række undersøgelser, hvor man screener for bl.a. genfejl og kromosomfejl. For eksempel kan man via en fostervandsprøve og nakkefoldsscanning afgøre, om et barn er mongol.
- Heidi og Thomas får at vide, at deres barn sandsynligvis er mongol. Skal de vælge at få en abort?

DU ER FOR

- Hvad er forskellen på et kromosom og et gen? **Genstande, tekster og tv-klip ved afsnittet om Genteknologi**
- Hvorfor bliver et foster mongol? **Genstande, tekster og tv-klip ved afsnittet om Genteknologi**
- Find argumenter for, at Heidi og Thomas skal have en abort.
- Tænk over, hvad modstanderen vil argumentere for og find ud af, hvordan du vil svare ham eller hende igen.

Argumenter

Det er positivt, at man kan screene for flere og flere sygdomme og dermed skabe et bedre liv for barnet og familien. Det sociale argument; hvis et barn har en medfødt sygdom, kan det være en svær tilværelse for såvel barnet som familien. Det samfundsøkonomiske argument; pasningskrævende borgere er dyre for samfundet. Medicinsk argument; ved at screene for flere og flere sygdomme vil lægerne kunne udvikle bedre og mere effektive metoder til at screene for andre sygdomme.

At gå videre med hjemme på skolen

Hvor mange mongolbørn bliver der født i Danmark i dag?

Hvad er risikoen for at få et mongolbarn, når en kvinde er i 20'erne, 30'erne og 40'erne?

Kilder

- Erling Andersen. Vi har valgt Jakob fra, 2005.
- Svend Andersen. Bioetik, 2007.
- Aschehougs store graviditetsbog. Red. Dorthe Taxbøl, 2001 (kap. 2)
- Sascha Birkelund Alexanders bog, 2004.
- Morten Dige. Det gen-etiske menneske, 2003.
- <http://www.downssyndrom.dk/> Landsforeningen Downs Syndrom
- <http://www.biotik.dk/viden/undervisningsmateriale/> Forslag til undervisningsmateriale fra Biotik.dk
- http://www.emu.dk/gsk/fag/bio/undervisning/biologiens_anvendelse/geneteknologi_og_genetik/index.jsp Forslag om undervisningsmateriale fra emu.dk.

Til afsnittet om Genteknologi er der genstande ved DNA-opstillingen med tilhørende tekster samt en skærm med klip fra tv-udsendelser. Elevernes opgaver er på lærerkortet markeret med en "bullet" •

Heidi og Thomas skal have deres første barn. Heidi er 36 år, så hun bliver tilbudt at få undersøgt, om barnet hun bærer på er mongol. I Danmark bliver gravide kvinder tilbudt en række undersøgelser, hvor man screener for bl.a. genfejl og kromosomfejl. For eksempel kan man via fostervandsprøve og nakkefoldsscanning afgøre, om et barn er mongol.

- Heidi og Thomas får at vide, at deres barn sandsynligvis er mongol. Skal de vælge at få en abort?

DU ER IMOD

- Hvad er forskellen på et kromosom og et gen? **Genstande, tekster og tv-klip ved afsnittet om Genteknologi**
- Hvorfor bliver et foster mongol? **Genstande, tekster og tv-klip ved afsnittet om Genteknologi**
- Find argumenter for, at Heidi og Thomas ikke skal have en abort.
- Tænk over, hvad tilhængererne vil argumentere for og find ud af, hvordan du vil svare ham eller hende igen.

Argumenter

Mongoler er levedygtige mennesker. Hvor langt ned i detaljen skal man gå, før man kan tillade sig at få en abort. Mongoler er en del af mangfoldigheden. Nakkefoldsscanningen giver kun en indikation om, at noget er galt, så måske er fostret rask, og der vil altid være en risiko for abort ved fostervandsprøverne (og det kan i princippet være et rask barn). Det kan være svært at blive gravid. Hvis mongolisme udryddes, hvad bliver det næste så?

At gå videre med hjemme på skolen

Find ud af, hvor mange mongolbørn der bliver født i Danmark i dag?

Hvad er risikoen for at få et mongolbarn, når en kvinde er i 20'erne, 30'erne og 40'erne?

Kilder

- Erling Andersen. Vi har valgt Jakob fra, 2005.
- Svend Andersen. Bioetik, 2007.
- Aschehougs store graviditetsbog. Red. Dorthe Taxbøl, 2001 (kap. 2)
- Sascha Birkelund Alexanders bog, 2004.
- Morten Dige. Det gen-etiske menneske, 2003.
- <http://www.downssyndrom.dk/> Landsforeningen Downs Syndrom
- <http://www.biotik.dk/viden/undervisningsmateriale/> Forslag til undervisningsmateriale fra Biotik.dk
- http://www.emu.dk/gsk/fag/bio/undervisning/biologiens_anvendelse/geneteknologi_og_genetik/index.jsp Forslag om undervisningsmateriale fra emu.dk.