

Forslag til et program for dagen

10.00: Introduktion til Væksthusene ved underviser

10.15: Eleverne går på opdagelse i Væksthusenes fire klimazoner.

Se opgavebeskrivelsen: *Opdagelsesrejse*

10.45: Introduktion til formidlingsopgaven. Forbered en tale på 5 min. om tildelte/valgte plante: Kendetegn, levested, formering, kulturel værdi, udbredelse. Vær bevidst om kommunikationsformen og retoriske virkemidler. Vær forberedt på at besvare uddybende spørgsmål fra responsgruppen.

11.00: Eleverne arbejder med deres taler. Mulighed for afbræk med henblik på at fremme den innovative arbejdsproces.

Se opgavebeskrivelserne: *Den omvendte brainstorm* og *Idéstafetten*

13.00: Eleverne formidler for hinanden og giver feedback.

Film gerne de forskellige oplæg og send dem til Science Museerne, så vi kan lægge dem på hjemmesiden.

13.55: Fælles afrunding.