



VEJLEDNING TIL PODCAST

LÆRERE

FØR ELEVERNE HØRER PODCAST

Ud fra dit kendskab til klassen kan du enten lade eleverne vælge podcast-episode efter interesse eller inddele klassen i lyttegrupper, som podcast-episoderne fordeles imellem.

Eleverne anbefaler muligheden for at foretage sig andet, imens de lytter, fx at tegne, da det for nogle elever kan fungere understøttende. Samt at det ikke er et krav, at alle skal skrive noter, da man så kan koncentrere sig bedre om at lytte. De elever, der lytter podcasts i fritiden, fortæller, at de helst hører dem hjemme eller under løbeture eller lignende. Der var dog flest anbefalinger om at henlægge aflytning af "Dig og dine data" til skolen for at sikre, at alle fik det gjort.

Tal med dine elever om, hvad podcasten går ud på, samt lytteprocessen, så de er forberedte på det, de skal i gang med.

IMENS ELEVERNE HØRER PODCAST

Del podcast-episoderne op, så eleverne kan tale om første halvdel, inden de hører resten. Afhængig af hvordan I har organiseret jer/hvor eleverne er placeret, kan I tage en fælles samtale på klassen, så alle hører lidt fra de forskellige episoder, eller eleverne taler sammen gruppevis. Bed evt. eleverne om at formulere to-tre uddybende spørgsmål til det, de har hørt. Gå rundt til eleverne.

EFTER ELEVERNE HAR HØRT PODCAST

Understøt opsamling af den sidst aflyttede del af podcast-episoderne jf. ovenstående.

Giv eleverne tid til at forberede en lille fremlæggelse i grupper. Fremfor en fælles præsentation på klassen, kan eleverne fremlægge i mindre hold, hvor alle podcast-episoder er repræsenteret.

Hvad handlede jeres podcast-episode om?

Nævn mindst to ting, der undrede jer.

Nævn mindst to ting, der var ny viden for jer.

Hvad vil I tage med jer, som kan hjælpe jer i forhold til at have det godt med at deltage i det online univers.